

## **Strategisk plan Grønland voksenopplæring:**

Grønland voksenopplæring er del av voksenopplæringen i Oslo og plassert under «Byrådsavdelingen for arbeid integrering og sosiale tjenester» og forpliktet av deres mål for Oslo VO 2023-2026. Samtidig blir Voksenopplæringen i Oslo av Utdanningsetaten som igjen ligger under «Byrådsavdelingen for oppvekst og kunnskap» bedt om å se hen til undervisningsetatens strategiske mål i VO-sentrene strategiske planer. Dette gjelder særlig det som er listet opp i Elev-Lærling- og Kvalitetsutviklingspunktene. Videre blir det understreket at VO-sentrene bør velge «få tiltak» for best å kunne jobbe effektivt og målrettet og forhåpentligvis nå målene. På bakgrunn av dette har Grønland voksenopplæring pekt seg ut tre områder vi vil jobbe særskilt med i perioden 2023-2026- Disse er:

- **Fellesskapende didaktikk**

GVO deltar i et lærende nettverk om Fellesskapende didaktikk, ledet av Oslo kommune og Høyskolen i Innlandet. Vi vil bruke Fellesskapende didaktikk både som en inngang til vårt arbeid med å skape et trygt og godt skolemiljø, og et profesjonsfellesskap hvor vi lærer av erfaringer og utvikler praksis sammen.

- **Vurdering for læring**

GVO skal blant annet i samarbeid med andre VO-sentre, heve sin kompetanse innenfor vurdering slik at vår vurderingspraksis ivaretar både deltakere med elevstatus og privatiststatus.

- **Tilbakeføring**

GVO vil arbeide for å minske glipssonene mellom utdanning i fengsel og utdanning og arbeid ute, ved gi elevene sine eierskap til egne karriereplaner og hjelpe dem i overgangsfasene mellom lukket og åpen soning og fra soning til frihet. I samarbeid med andre skoler, Kriminalomsorgen og NAV, vil GVO hjelpe og støtte elevene sine i overgangsfasene mellom de ulike nivåene i utdanningssystemet og mellom skole og arbeid.

| MÅL   | TILTAK  | RISIKOVURDERING   | ANSVARLIG                      |
|---|---|---|--------------------------------|
| Deltagerne i Oslo VO skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og rasisme | Fellesskapende didaktikk<br>Lærende organisasjon<br>Profesjonsfellesskap  | Manglende engasjement og forpliktelse i kollegiet.  | Lærere<br>Ledelse              |
| Flere deltagere i Oslo VO skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv                     | Tilbakeføring<br>Karriereveiledning og karriereplan som treffer eleven<br>Kompetanse innenfor vurderingsarbeid<br>Komprimerte løp | Livssituasjon<br>Karriereveiledning- og plan blir en skrivebordsøvelse<br>Krysspress i tilbakeføring<br>Privat vurderingspraksis  | Rådgivere<br>Fagseksjoner      |
| Deltagernes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring og etisk og kritisk tenking                                | Tilbakeføring<br>Karriereveiledning<br>Kompetanse innenfor vurderingsarbeid   | Kort soningsopphold<br>Komprimerte løp<br>Begrenset tilgang til digitale læringsressurser<br>Psykisk uhelse<br>Soningsbetingelser | Lærere<br>Rådgivere<br>Ledelse |
| Alle deltagere i Oslo VO skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i opplæringsløpet og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele opplæringsløpet  | Lese- og skrivekurs med digital støtte på alle avdelinger<br>Jobbe med å innfri kravene for å bli dysleksivennlig skole           | Kort soningsopphold<br>Komprimerte løp<br><br>Soningsbetingelser<br>Vegring   | Fagseksjoner<br>Avdeling       |