



Strategisk plan

2016

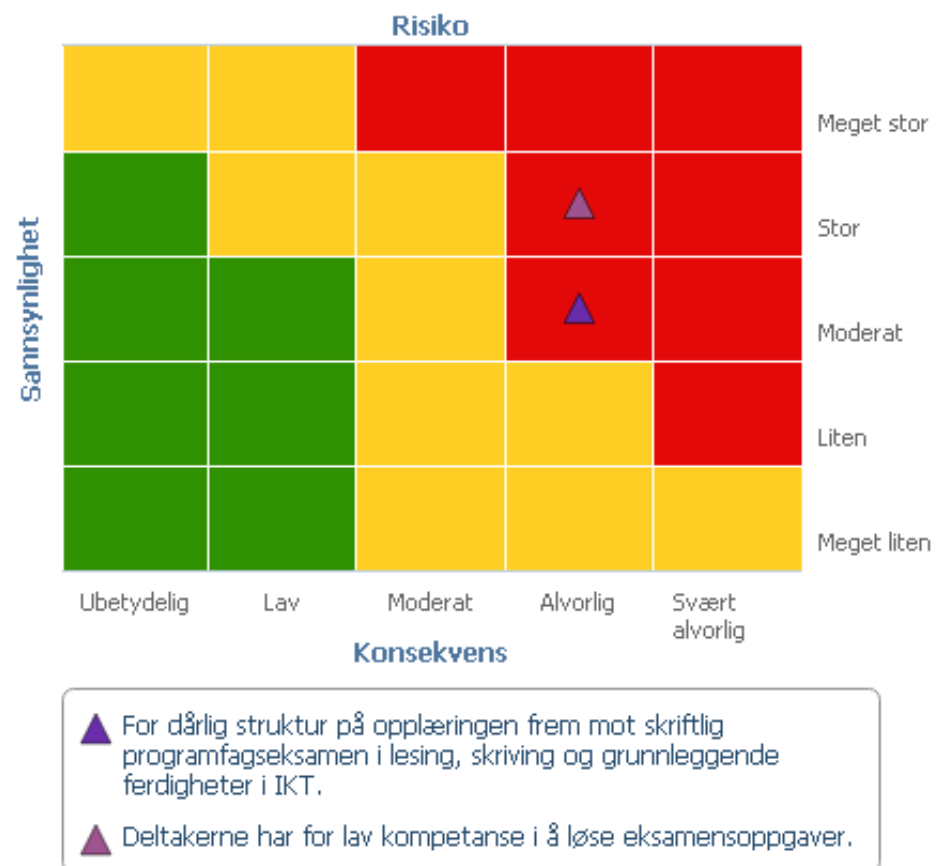
Grønland voksenopplæringscenter



Innhold

Alle skal lære mer - Elevenes grunnleggende ferdigheter og kunnskaper i basisfag er betydelig forbedret.....	3
Osloskolen har bedre kvalitetssikring av undervisningen og den enkelte elevs faglige progresjon.....	5
Osloskolen kommuniserer bedre med alle målgrupper.....	7

Alle skal lære mer - Elevenes grunnleggende ferdigheter og kunnskaper i basisfag er betydelig forbedret



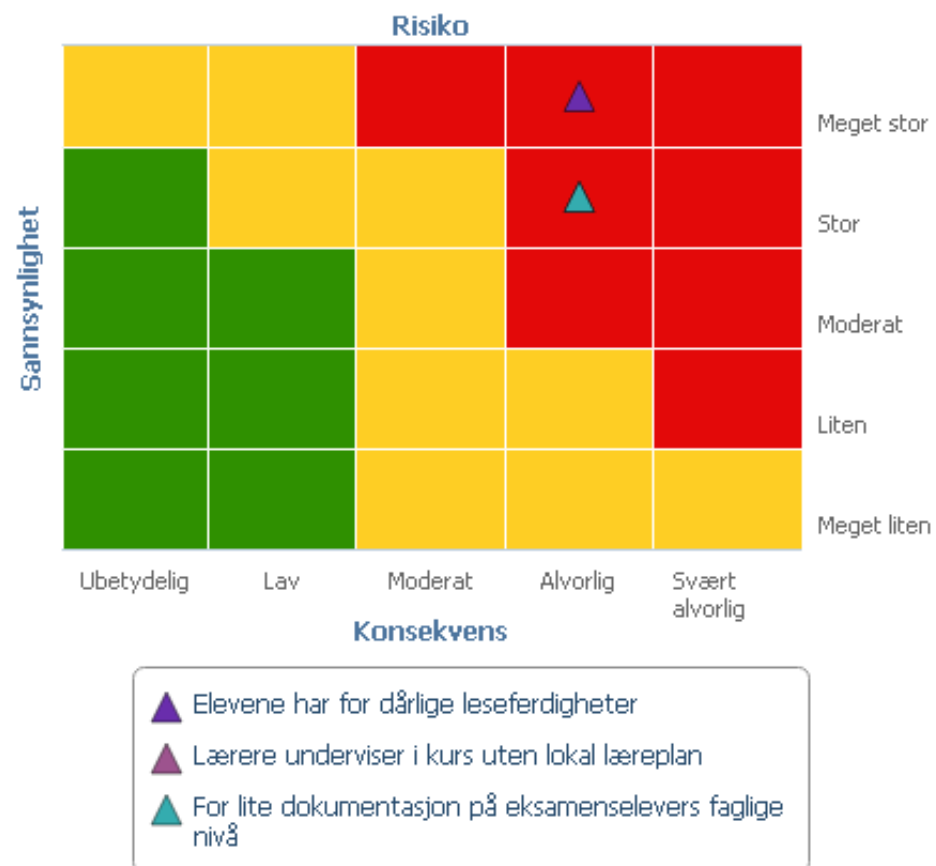
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
For dårlig struktur på opplæringen frem mot skriftlig programfagseksamen i lesing, skriving og grunnleggende ferdigheter i IKT.	-Nedsette en arbeidsgruppe som utarbeider et eksamensforberedende kurs for programfagseksamener	Yrkesfaglige programfagseksamener-skriftlig og muntlig, snitt
Deltakerne har for lav kompetanse i å løse eksamensoppgaver.	-Nedsette en arbeidsgruppe som utarbeider et eksamensforberedende kurs for programfagseksamener	Prosentandel beståtte skriftlige og muntlige yrkesfaglige programfagseksamener

Egne indikatorer

Navn	Mål skole 2016	Mål skole 2019
Prosentandel beståtte skriftlige og muntlige yrkesfaglige programfagseksamener	90,0	100,0
Yrkesfaglige programfagseksamener-skriftlig og muntlig, snitt	3,0	3,5

Osloskolen har bedre kvalitetssikring av undervisningen og den enkelte elevs faglige progresjon



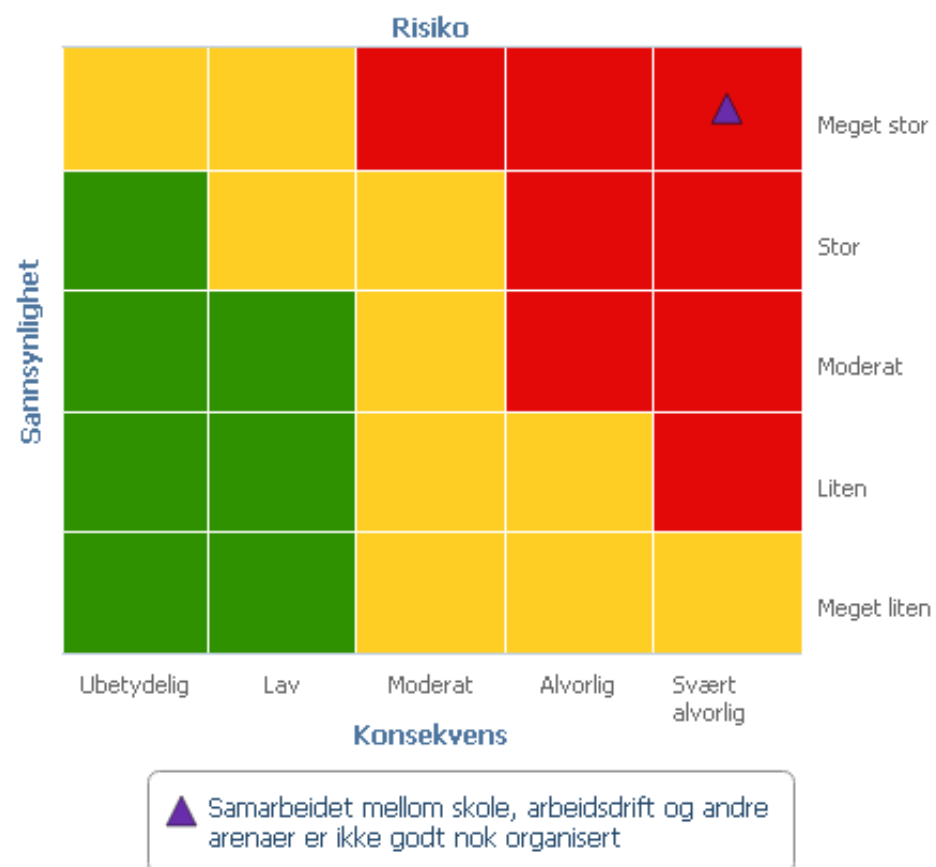
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Elevene har for dårlige leseferdigheter	-Matematikklærere hospiterer ved annen skole en eller flere dager. -Det tilrettelegges for nødvendig opplæring i aktuelle programvarer for faglærere. -Faglærer får opplæring i en til to metoder for å øve leseferdigheter i matematikk	Matematikk - skriftlig eksam. Gjennomsnitt
Lærere underviser i kurs uten lokal læreplan	-Ledelsen lager en tidsplan for utarbeidelse for lokale læreplaner	Antall utarbeidete lokale læreplaner
For lite dokumentasjon på eksamenselevens faglige nivå	-Alle eksamenskandidater skal gjennomføre to delprøver med vurdering som rapporteres til ledelsen.	Prosentandel beståtte skriftlige og muntlige studieforbereende og yrkesfaglige fellesfagseksamener

Egne indikatorer

Navn	Mål skole 2016	Mål skole 2019
Antall utarbeidete lokale læreplaner	3,0	10,0
Prosentandel eksamenselever som har gjennomført 2 delprøver før eksamen	70,0%	100,0%
Matematikk - skriftlig eksam. Gjennomsnitt	2,5	3,0
Prosentandel beståtte skriftlige og muntlige studieforbereende og yrkesfaglige fellesfagseksamener	95,0%	100,0%

Oslo skolen kommuniserer bedre med alle målgrupper



Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Samarbeidet mellom skole, arbeidsdrift og andre arenaer er ikke godt nok organisert	-Det opprettes en arbeidsgruppe -Legg inn tiltak	Antall deltakere som får opplæring både av skolen og arbeidsdrift

Egne indikatorer

Navn	Mål skole 2016	Mål skole 2019
Antall deltakere som får opplæring både av skolen og arbeidsdrift	5,0	15,0