

# Årsrapport 2023- skoletilbudet på Tyrili

---

Grønland voksenopplæringscenter



## Innhold

1.0 Visjon og muligheter .....	2
GVOs visjon: Mulighetenes skole .....	2
Tyrilis visjon: Mulighetenes sted .....	2
2.0 Tyrili Oslo .....	3
2.1 Ukestrukturen på Tyrili .....	3
2.2. Elevgruppen .....	4
2.3 Karriereveiledning .....	4
	1

2.4 Mål for skoletilbudet på Tyrili .....	5
2.5 Innhold i opplæringen .....	5
3.0 Skoleåret 2023.....	6
3.1 Ressurser .....	6
3.2 Elevantall .....	6
3.3 Innholdet i kurs som er gjennomført .....	7
Personlig økonomi med livsmestring .....	8
3.4 Noen erfaringer .....	9
4.0 Satsningsområder for 2024.....	10

## 1.0 Visjon og muligheter

### GVOs visjon: Mulighetenes skole

**Grønland voksenopplæringscenters mål:**

”Grønland voksenopplæringscenter skal skape en kultur for læring som gir gode opplevelser, styrker både faglig og sosial kompetanse og ruster elevene til å mestre framtidens utfordringer.”

### Tyrilis visjon: Mulighetenes sted

I Tyrili stiftelsens strategiplan - ”Dette er Tyrili” - på side 73 om arbeidslag/skole, står det:

*Både skole og arbeidslag er betydningsfulle arenaer som skaper forventninger om "normalitet" og opplevelse av verdighet. Noen viktige behandlingsmessige sider i denne samhandlingsarenaen er:*

- *å skape relasjon*
- *å lære samarbeid, tydelig kommunikasjon, konfliktløsning*
- *få en god struktur og trene på utholdenhet*
- *få mestringsopplevelser*
- *å lære praktiske ferdigheter*

## 2.0 Tyrili Oslo

Består av to avdelinger – Kampen og Arena.

Behandlingstilbudet på Kampen er et heldøgntilbud hvor elevene bor i et felles hus. Elevene er menn over 18 år. De bor gjerne på Kampen gjennom første fase av behandlingsoppholdet i Tyrili.

På Arena bor elevene i egne leiligheter i nærmiljøet. Det er både kvinner og menn som er i behandling der. Dette er også et heldøgntilbud, men elevene fases ut i egne leiligheter med ambulant oppfølging når de er klare for det. Elever vil kunne pendle mellom Arena og Kampen alt ettersom hva som er hensiktsmessig for deres behandlingsforløp. Alle elever på Arena kan bruke skoletilbudet på Kampen.

I 2016 ble behandlingstiden redusert fra 12 til 9 måneder med mulighet til forlengelse. Dette betyr at gjennomstrømningen av antall elever er økt, og som følge av det, er også rådgivers arbeidsbyrde øket. Det totale antall elever i døgnbehandling skal være 50. Det er løpende inntak. I tillegg er det en avrusningsenhet med 3 plasser i underetasjen på Kampen. Disse er ikke med i antallet på 50.

### 2.1 Ukestrukturen på Tyrili

På Kampen er det mange aktiviteter som skal inn i en ukestruktur. Skolen gis mulighet for undervisning tirsdag før lunsj. Elevene er i "vindfang" de første 6 ukene. Det betyr at de ikke får gå ut alene; de er skjermet fra omverdenen. Denne fasen er en kartleggingsperiode. Rådgiver har en skolesamtale der skole- og yrkeserfaring registreres og interesser og ønsker for opplæring og videre karriere utforskes. Alle skal ha kartleggingsamtale med skolen innen de 3 første ukene.

Pasientene på Tyrili er delt inn i Småteam som er mindre grupper der ansatte følger pasientene tettere opp og der det legges en behandlingsplan for den enkelte pasient. Skole kan inngå som en del av behandlingsinnholdet. Eleven blir fulgt tett opp gjennom ukentlige samarbeidsmøter.

På Arena tilbys gruppeundervisning som en del av behandlingen som ansatte på Tyrili har ansvaret for på mandag før lunsj og torsdag før lunsj. Denne undervisningen er knyttet direkte opp mot rusutfordringer og livsmestring.

## 2.2. Elevgruppen

Noen fellestrekk hos denne målgruppen:

- Arbeider med sine rusproblemer og er i heldøgns-behandling
- Etter langvarig rus og ADHD-problematikk har mange vansker med å møte opp og gjennomføre arbeidsøkter over tid
- De fleste er menn
- Gjennomsnittsalderen er ca 30 år på Kampen og 33 år på Arena.
- De fleste har begynt på mange utdanningsløp og sluttet på grunn av mye fravær
- Mange har svært dårlige skoleopplevelser
- Mange har mangelfulle grunnleggende ferdigheter

## 2.3 Karriereveiledning

Karriereveiledning gir forberedelse til utdanning og yrke. Mange elever er usikre på om skole er noe for dem. De har lyst til å ta utdanning, men har så dårlige skoleerfaringer at de er redde for å forsøke igjen. Mange tør ikke tenke på hva de egentlig ønsker å utdanne seg til. Karriereveileders oppgave på Kampen er å hjelpe eleven til å tørre og prøve. Først når de har gått på skole en stund, er tida inne for å tenke på videre utdanning.

Gjennom Småteam blir det bestemt når karriereveiledningssamtaler skal tas, og om elevene skal søkes inn i opplæringstilbud utenfor GVOs tilbud på Tyrili. For noen er det en viktig del av rehabiliteringen/normaliseringen å fullføre tidligere avbrutt skolegang.

Noen elever har klare mål for hva de ønsker å utdanne seg til. Da blir jobben å finne ut på hvilken måte de kan nå målet.

Ikke alle elever er interessert i videre skolegang. Noen har behov for å komme i arbeid. Jobbspesialisten (IPS) på Tyrili arbeider med å skaffe elevene lønnet arbeid eller arbeidstrening. Jobbspesialistene og rådgiver samarbeider.



#### 2.4 Mål for skoletilbudet på Tyrili

- Opplæringstilbudet ved Tyrili Oslo skal gi elevene mestring gjennom positive læringsopplevelser.
- Opplæringstilbudet skal gi elevene individuelt tilpasset opplæring i grunnleggende ferdigheter som forberedelse til videre utdanning og/eller arbeid.
- Opplæringstilbudet på Tyrili skal gi karriereveiledning av god kvalitet som er tilpasset den enkelte.

#### 2.5 Innhold i opplæringen

- Opplæringen gis tilpasset den enkelte elevens behov og rettigheter i henhold til opplæringsloven
- Eleven oppfordres delta aktivt i kartlegging, planlegging og utvikling av egen opplæringsplan og karriereplan
- Opplæringen følges opp i tett samarbeid med elev, lærer og kontaktperson fra Tyrili.

- Opplæringstilbudet har mål om å gi eleven økt tiltro til egen mestring gjennom positive lærings opplevelser
- Eleven får kompetansebevis med henvisning til mål fra læreplanen

### 3.0 Skoleåret 2023

I 2023 hadde vi fokus på disse arbeidsmålene:

- Elevenes oppmøte. En videreføring av tidligere års målsetninger. Rådgiver og lærere møter på morgenmøtet. Vi melder alt fravær til Tyrili. Faste og tydelige rutiner.
- Styrke det tverrfaglige arbeidet Tyrili/GVO.
- Fortløpende vurdering av skolens kurstilbud og læringseffekten av disse.
- Besøk i hver termin på en eller flere kulturinstitusjoner.
- Lese- og skriveopplæring

#### 3.1 Ressurser

1, 5 stilling hvor av 60% stilling er satt av til undervisning, 40% stilling til rådgivning, 10% stilling til adm. oppgaver. Mange elever følger undervisningen på i oppfølgingsklassen der det er satt av 40 % lærerstilling til elever fra Tyrili.

#### 3.2 Elevtall

133 personer har vært til første skolesamtale hvor skolegang, arbeidserfaring, interesser, tidligere skoleerfaringer er kartlagt. Det første møtet munner ofte ut i at rådgiver får et samtykke til å få tak i elevens skolepapirer for å finne ut hva som eventuelt er veien videre.

Antall pasienter i Tyrili og gjennomførte skolesamtaler med rådgiver:

Tyrili Oslo	Pasientbelegg i 2023:	Utførte skolesamtaler 2023:
	Totalt 123 pasienter	Totalt 97 skolesamtaler
Kampen	65 pasienter	56 skolesamtaler
Arena	58 pasienter	41 skolesamtaler hvorav 12 med kvinnelige pasienter

Årsaken til at antall skolesamtaler har gått ned, er at antallet pasienter totalt har gått ned. En av grunnene til stort sprik mellom beleggstall og karrieresamtaler på Arena, kan ha årsak i at noen pasienter i behandling overflyttes fra Kampen til Arena for videre oppfølging.

Rådgiver på GVOs avdeling på Tyrili har hatt ansvar for karriereveiledningen så lenge elevene er i behandling på Tyrili. For de pasientene som henvises til videre skolegang ved oppfølgingsklassen (G26), er det rådgiver på der som følger opp den faglige utviklingen.

Antall pasienter i Tyrili som har gått på GVO's skoleavdeling G26:

Antall Tyrilipasienter ved GVO's Skoleavdeling G26 i 2023	Antall som har gjennomført	Antall avlagte eksamener
15	11	15 og 1 standpunktkarakter

Rådgiver på Tyrili har tett samarbeid med rådgiver på G26.

Av de 97 elevene som har vært til skolesamtale/karriereveiledning i løpet av året, har mange elever gått på kurs. Noen har også gått på flere kurs.

### 3.3 Innholdet i kurs som er gjennomført

Kurs gjennomført ved Tyrili, Oslo vårsemester 2023:

Kampen	Oslo-fag Skrivekurs Malekurs Personlig økonomi Kroppsøving
Arena	Skrivekurs Malekurs Personlig økonomi

Kurs gjennomført ved Tyrili Oslo, høstsemester 2023:

Kampen	Personlig økonomi Oslo-fag Kroppsøving Karrierelæring
Arena	Personlig økonomi Malekurs Skrivekurs

**O-fag:** O-fag eller Oslo-fag er et nytt tilbud på Tyrili Kampen. I O-fagstimene er målet å bli litt kjent i nærmiljøet spesielt. I så å si hver time har vi gått turer for å snakke om og sammen, og studere interessante plasser i nærmiljøet. Gruppen har hatt godt av turene. Det er helsebringende å bevege seg, fint å være sammen uten å kalle det behandling og spennende å lære noe nytt og i eget tempo.

Gåtturer: Kampen, Vålerenga, Gamlebyen, Grønland, Bjørvika, Enerhaugen, Tøyen, Rodeløkka, Torshov, Sagene, Carl Berner, Sinsen, Ensjø, Kvadraturen, Akershus festning, Vika, Oslo Sentrum, Ekebergparken, Hovedøya.

**Personlig økonomi med livsmestring:** I dette kurset arbeider vi med holdninger til penger. Å ha et godt grep om økonomien sin, er livsmestring i praksis. Kurset inneholder læring om økonomisk begrepsforståelse, dagligøkonomi med livsstil, forbruk og budsjett, finansiere bolig, rettigheter som forbruker og sparing med investering i.h.t. Læreplanmål fra vgs.

**Lese- og skriveopplæring:** Individuelle kartlegginger, sakkyndige vurderinger og opplæring innenfor vedtak om rett til spesialundervisning. Elever med behov for særskilt tilrettelegging får hjelp av skolens spesialpedagog. Vi har et eget undervisningsopplegg hvor disse elevene får øve på å bruke skrive- og leseprogrammer som er tilpasset deres behov.

**Skrivekurs:** Sammen eksperimenterer vi med skriveleker og øvelser og snakker om alt det rare, morsomme, triste, rølpete, spennende, overraskende, pinlige og forferdelige som blir til når vi gir fantasien frie tøyler. Her kan du blåse i grammatikk og rettskrivning, og heller bruke språket på din egen måte – akkurat som det passer deg. I skriverommet finnes det nemlig ikke «korrekte» eller «gale» måter å uttrykke seg på. Kurset krever ingen spesielle forutsetninger eller erfaringer. Eneste krav er at vi støtter og heier på hverandre alle



sammen. Vi jobber både individuelt og i fellesskap. Kurset avsluttet med at skuespillere fremførte deltagerne tekster for deltagerne og gjester.

**Kroppsøving:** «Regelmessig fysisk aktivitet eller trening gir overskudd i hverdagen og har positive effekter på både fysisk og psykisk helse.» Vi lærer om, og trener, bevegelse, styrke, balanse og kondisjon. I tillegg til ulike ballspill og samhandling i.h.t læreplanmål fra vgs.



### 3.4 Noen erfaringer

I 2015 startet vi opp med en ny organisering av skolen på Tyrili Oslo. Vi utviklet en ny modell med kortere kurs for gjennom disse å arbeide med oppmøte, gjennomføring og motivasjon. Kursene tar utgangspunkt i læreplanmål. Lengden på kursene varierer. Til å begynne med gjennomførte vi kurs av 6 ukers varighet, men vi har sett at det er viktig å kunne variere lengden på kursene ut fra tema og oppmøte. All undervisning på Tyrili har vært frivillig.

I rekrutteringsarbeidet til kursene har det vært viktig med et godt samarbeid mellom GVO og Tyrili. Både GVO og Tyrili har erfart at det er viktig å kunne møtes for en felles gjennomgang av hvordan en opplever samarbeidet, hva som fungerer godt og hva som kan forbedres. En ser også at det har vært viktig at både lærerne og rådgiver møter til morgenmøte på tirsdagene, både for å informere om kurs og fag samt at pasientene blir kjent med oss. I tillegg har skolen hatt faste ansatte som har vært med og tatt ansvar for det enkelte kurs.



## 4.0 Satsningsområder for 2024

Mange av satsningsområdene for 2023 er nådd. Likevel vil det være viktig å videreføre noen av disse for å kunne skape et godt læringsmiljø der eleven står i fokus. Disse vil være;

- Elevenes oppmøte. Rådgiver og lærere møter på morgenmøtet. Vi melder alt fravær til Tyrili. Faste og tydelige rutiner.
- Fortløpende vurdering av skolens kurstilbud og læringseffekten av disse. Tilbakemeldinger innhentes gjennom evaluering etter hvert kurs. De skal også få kursbevis.

I tillegg vil vi ha spesielt fokus på:

- Lese- og skriveopplæring
- Karriereveiledning

Oslo 19.02.24

Aina Irene Weidal  
Rektor GVO

Hilde Bolle  
Rådgiver GVO avdeling Tyrili