



Oslo

Grønland Voksenopplæring



STRATEGIPLAN 2022

Godkjent i skolens driftsstyre 18.02.2022

Visjon: MULIGHETENES SKOLE

GVO skal skape en kultur for læring som gir gode opplevelser, styrker faglig og sosial kompetanse og ruster deltakerne for framtidens utfordringer

GVOs målgruppe: GVOs samfunnsmandat er å gi relevant opplæring i kriminalomsorgen slik at innsatte og løslatte gis mulighet for en god tilbakeføring til samfunnet. GVO har skoleavdelinger ved Bredtveit fengsel- og forvaringsanstalt, i Oslo fengsel og i en oppfølgingsklasse for løslatte og samfunnsstraffdømte ved Tilbakeføringssenteret G26. I tillegg gis tilpasset opplæring for elever ved Tyrili stiftelsen og rådgiverkompetanse inn i det tverretatlige narkotikaprogrammet med domstolskontroll. Behovet for opplæring i fengslene har en stor spennvidde og kan gå fra grunnleggende lese- og skriveopplæring eller alfabetisering til veiledning for høyskole- eller universitetseksamen. Hovedtyngden av våre deltakere tar privatisteksamener i fag de mangler for å fullføre videregående opplæring. Dette gjelder både innen yrkesfag og studiespesialiserende fag. Skolen følger også opp lærlinger i samarbeid med fengslene som er godkjente lærebedrifter.

Prosessbeskrivelse av årets strategiplan: Voksenopplæringen i Oslo ble i 2020 organisert under Byråd for arbeid, inkludering og sosiale tjenester. Sommeren 2021 ble voksenopplæringen lagt inn under avdeling for Voksenopplæring (VO), videregående opplæring og fagskolen. Nye målsettinger er utarbeidet med bakgrunn i Byrådets budsjett for 2022. Satsningsområdene er valgt av hele voksenopplæringen. Det vil derfor være målsettinger som passer mindre godt til GVO sine kjerneområder. Vi har likevel forsøkt å relatere målsettingene til vårt arbeid i de ulike avdelingene. I tillegg er det viktig å fokusere på tiltak som skal medvirke til at opplæringen gir deltakerne mulighet for varig, relevant arbeid.

Hver avdeling har jobbet i flere omganger med å komme frem til formuleringer under hvert av de fire satsningsområdene. Målet har vært å komme frem til konkrete formuleringer som skal gi større sjanse til måloppnåelse. Utkast til ny strategisk plan er deretter sendt ut til alle ansatte som hadde mulighet for å gi sine innspill/endringsforslag innen 11.2.2022. Planen godkjent i driftsstyret 18.02.2022.

Områder som vi har valgt å jobbe målrettet med kommende år:

Målsettingen i samfunnsperspektivet om at innbyggerne møter sammenhengende og tilgjengelige tjenester hvor det finnes riktig kompetanse og nok tid, tenker vi å jobbe aktivt med i form av lærersamarbeid på tvers av voksenopplæringssettene.

Det viktigste for vår målgruppe er at de kommer seg ut i arbeid etter opplæring under soning/ettervern. Gjennom et tett samarbeid med NAV, bedrifter og opplæringskontor, har vi tro på at flere kan få mulighet til praksisnær opplæring for å fullføre og bestå videregående skole. Vi vil

gjennomføre et samarbeidsprosjekt rundt kafe/kantine ved Tilbakeføringscenteret G26. Våre rådgivere er viktige i dette arbeidet, og de må tilegne seg enda bedre kjennskap til de ulike muligheter våre deltakere har. Karriereveiledning som fag skal utvikles og samarbeid med Karriere Oslo styrkes. Ressurs innen fagfeltet skal styrkes. Vi skal ha fokus på å utvikle tilbud om yrkesfaglig opplæring i fengslene.

I elevperspektivet har vi tatt mål av oss til at alle lærere skal få økt kompetanse i å heve deltakernes lese- og skriveferdigheter. Mange av våre deltakere har brutte skoleløp og svake grunnleggende ferdigheter. Fokus på spesialpedagogikk – kartlegging, samarbeid med PP-tjenesten, utforske prinsipper og verktøy både i lærergruppa og på individnivå med tilpasset opplæring.

Arbeidet med implementering av Fagfornyelsen fortsetter. Her tar vi høyde for at elementer fra overordnet del gjenspeiles i lærernes undervisning og i læringsmiljøet. Formen på hvordan vi jobber med dette, vil utarbeides i felleskap på avdelingsmøter og fag-/utviklingsmøter. Vi må som kollegium ha dialog om hva vi mener med «menneskeverd» - og hvordan vi skal praktisere det. Hvis vi for eksempel ønsker å lære elevene «å tenke kritisk», må vi utarbeide undervisningsopplegg tilpasset dette. Igjen vil det i denne sammenhengen trolig bli mest vellykket i den grad oppleggene er fagspesifikke, og ikke «abstrakte». En utfordring er imidlertid tid, ressurser og elevenes motivasjon. Dannelse tar tid og fordrer stor grad av egenaktivitet fra elevenes side. Det er det ofte mangel på hos oss. Det skyldes bl.a. våre deltakers utgangspunkt og forutsetninger, samt deres kontinuerlige hverdagsutfordringer. I tillegg skal mange av våre deltakere gjennomføre eksamensløp på sterkt komprimert tid.

Samfunns- perspektivet	<p>Innbyggerne møter sammenhengende og tilgjengelige tjenester der medarbeidere har riktig kompetanse og nok tid</p>	<p>Deltagelse i arbeidslivet er økt i de bydelene som har lavest sysselsettingsandel</p>	<p>Arbeidsgivere i Oslo har tilgang på den kompetansen de trenger</p>	<p>Innbyggerne har mulighet til å delta, bidra og bli inkludert i fellesskap</p>
Elev Lærling 	<p>Alle deltagere i Oslo VO skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i opplæringsløpet</p>	<p>Deltagernes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele opplæringsløpet</p>	<p>Flere deltagere i Oslo VO skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv</p>	<p>Deltagerne i Oslo VO skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og rasisme</p>
Kvalitets- utvikling 	<p>Forpliktende samarbeid på tvers av VO-sentrene om utvikling og bruk av læringsressurser sikrer likeverdig opplæring</p>	<p>Opplæringsløpene i Oslo VO videreutvikles slik at deltagerne i voksenopplæringen får en varig og stabil tilknytning til arbeidslivet</p>	<p>VO-ledelsen skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering. Tillitsbasert styring og ledelse og økt veiledningsstøtte skal sikre utvikling og forbedring</p>	<p>Oslo VO skal samarbeide med sektorer som bydeler, NAV, næringsliv og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for deltageres motivasjon og læring</p>
Kompetanse- utvikling 	<p>Deltagere i Oslo VO skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte</p>	<p>Oslo VO skal ha en ytrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra deltagere, ansatte og tillitsvalgte</p>	<p>Oslo VO skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikler profesjonsfellesskapet internt og på tvers av sentre og opplæringsløp</p>	<p>Deltagere i Oslo VO får karriereveiledning som bidrar til økt deltagelse i samfunns- og arbeidsliv</p>
Ressurser 	<p>Oslo VO skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse</p>	<p>Oslo VO skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale</p>	<p>Opplæringskapasiteten for Oslo VO skal møte forventet vekst i antall deltagere og bidra til et trygt og godt læringsmiljø</p>	<p>Oslo VO skal ha digitale løsninger som er enkle, mer tilgjengelige og læringsfremmende</p>

Mål	Risikovurdering	Tiltak	Aktivitet	Ansvarlig	Forslag til organisering
Innbyggerne møter sammenhengende og tilgjengelige tjenester der medarbeiderne har riktig kompetanse og nok tid	1a Vi kjenner ikke til de ulike modellene i Voksenopplæringen, eller hvor de ligger.	1a I samarbeid med NAV, bydeler og Velferdsetaten implementere og videreutvikle modeller for grunnskoleopplæring for voksne.	1a Tilby grunnskole – forkurs – ved GVO. Sette oss inn i de ulike modellene og se hvilken som passer for oss.	1a Ledelsen og ansatte	1a Besøk/kurs fra de som har kjennskap til modellene.
	1b Mangel på kompetanse om integreringsloven.	1b Bidra til implementering av ny integrerings lov og videreutvikling av tilbud om kvalifisering av voksne innvandrere i samarbeid med bydelene og Velferdsetaten.	1b Tilby norskopplæring og norskprøven. Bli godkjent prøvested.		1b Servicesenteret informerer om integreringsloven.
	1c Mangel på samarbeid med andre voksenopplæringer.	1c Styrke samarbeidet på tvers av opplæringssettene om opplæring og bruk av læringsressurser.	1c Knytte til oss Vgs YF lærere i Vo og ellers. Praksiskandidat – foredrag fra Karriere Oslo eller Skullerud for rådgivere. Hospitering Karriere Oslo for rådgivere. Hospitering for lærere ute i VO		1c Samarbeid med Skullerud og Sinsen VO samt Karriere Oslo.
	1d Manglende samarbeid med arbeidsdriften.		1d Definere hvordan vi kvalifiserer i GVO		1d Bedre samarbeidet med arbeidsdriften.

	<p>2a Vi har ikke tilgang på læringsplattformer de har andre steder.</p> <p>3a Finnes det midler å bruke på dette? Hva med vikarer? Hvordan vi finner ut hvem vi skal kontakte?</p> <p>4a Finne ut hvilken type kompetanseheving vi som lærere trenger.</p>	<p>4a Styrke medarbeidernes kompetanse til å møte innbyggernes (de innsattes) ulike faglige behov.</p>	<p>2a. Se hvilke muligheter DFS gir.</p>		<p>2a Sjekke om vi kan få tilgang til disse.</p> <p>3a Hospitere også i vanlig VGS? Få inn i et budsjett midler til hospitering. Kostnadsoverslag</p> <p>4a Sette inn tiltak.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Deltakelse i arbeidslivet er økt i de bydelene som har lavest sysselsettingsandel</p>	<p>1a Er det manglende oppfølging i overgangen fra OF til G26? Glipper mange her?</p> <p>2a Vi er usikre på hva som menes med kompetansejobber.</p>	<p>1a Videreutvikle tilbudet om helhetlig oppfølging og tilbakeføring</p> <p>Utvide tilbud om karriereveiledning</p> <p>2a Oslo VO skal ha prosjektansvar for utvikling og uttesting av Kompetansejobber.</p>	<p>2a Knytte GVO på her.</p>	<p>1a Ledelsen og ansatte</p>	<p>1a Få felles rutiner for hvordan man følger opp i overgangsfasen.</p> <p>1b Opprette felles mailadresse der deltakerne når gamle lærere i OF.</p> <p>Evt. skjema «Vil du ha oppfølging ved løslatelse?»</p> <p>2a Skaffe oss kunnskap om dette.</p>
<p>Innbyggerne har mulighet til å delta, bidra og bli inkludert i et fellesskap.</p>	<p>1a Vi er avskåret fra å ta med oss elever ut. Avhengig av lokaler, tid og at folk stiller opp.</p> <p>1b Vi mangler et formelt samarbeid med biblioteket, fengselsarrangementer etc.</p>	<p>1a Invitere organisasjoner, arbeidsgivere og sivilsamfunn inn i samarbeidsprosjekter for å gjøre opplæringen praksis nær og relevant</p>	<p>1a Gjelder fortsatt</p>	<p>1a Ledelsen og ansatte</p>	<p>1a Være mer «på». Ta kontakt.</p> <p>1b Opprette kontakt. Tilby biblioteket en slide på skjermen i gangen. Knytte innhold i fagene til tema som tas opp i ulike arrangementer her inne.</p> <p>1c</p>

	1c Manglende kontakt med arbeidsliv.				Få arbeidslivet mer inn. Studenter også.
Arbeidsgivere i Oslo har tilgang på den kompetansen de trenger	1a Organisasjonen har ikke nok kjennskap til og kunnskap om hvilken yrkeskompetanse Oslo mangler til enhver tid.	1a I samarbeid med NAV, bydeler og arbeidsgivere finner løsninger for at flere voksne kan fullføre og bestå et videregående opplæringsløp som leder til muligheter for varig arbeid. Øke kapasiteten ved Oslo Voksenopplæring.	1a Tilby standpunktløp i tillegg til privatistløp. 2a Hyppigere bruk av RKV. 3a Undersøke mulighetene for samarbeid med NAV, bydeler og arbeidsgivere utover det vi gjør i dag. 4a Se på muligheter for økt kapasitet i Oslo fengsel og på Tyrili. 5a Tilbud om spesialundervisning. <ul style="list-style-type: none"> • Delta i MFY forsøk og varig tilbud (forts.) • Utarbeide modeller for opplæring og arbeidstrening ved Tilbakeføringscenterets kafe og kjøkken (forts.) 	1a Rådgivergruppen – kompetanseheving og økte ressurser 2a Intern prosjektgruppe i samarbeid med hovedprosjektets prosjektleder 3a Prosjektgruppe fra Røde Kors og GVO	1a Dele informasjon i rådgivermøter 2a Ekskursjoner 3a Hente inn ressurs-personer til fellesmøter og leder/rådgivermøter 4a Formidle kunnskap til kollegiet 5a Samarbeide med Nav og bedrifter om deltakeres opplæring og mulig arbeidstrening