

Årsrapport 2022- skoletilbudet på Tyrili

Grønland voksenopplæringscenter



Innhold

GVOs oppdrag på Tyrili.....	3
Om Tyrilistiftelsen	3
Ukestrukturen på Tyrili Oslo.....	4
Kjennetegn ved Elevgruppen	5
Karriereveiledning	5
Skoletilbudet på Tyrili.....	6
Ressurser	7
Elevtall	7
Innholdet i kurs som er gjennomført	8
Oslofaget	8
Kroppsøving.....	10
Malekurs.....	10
Baristakurs.....	10
Skrivekurs	10
Personlig økonomi med livsmestring	10
Folkehelse og livsmestring	11
Satsningsområder for 2023	11

GVOs oppdrag på Tyrili

Vårt oppdrag hjemlet i Opplæringsloven §13-3 a - Plikt for fylkeskommunen til å sørje for grunnskoleopplæring og videregående opplæring i helseinstitusjonar:

Fylkeskommunen der ein institusjon ligg, skal oppfylle retten til grunnskoleopplæring og vidaregåande opplæring etter lova her for pasientar i helseinstitusjonar som eit regionalt helseføretak eig, og for pasientar i private helseinstitusjonar som har avtale med regionale helseføretak. Fylkeskommunens ansvar gjeld berre for pasientar i institusjonsplassar som regionale helseføretak finansierer. Dersom opplæringa skjer i institusjonen, skal institusjonen sørgje for nødvendige lokale til formålet.

Fylkeskommunen der ein institusjon ligg, har rett til refusjon av utgifter til opplæringa frå fylkeskommunen der pasienten var busett på det tidspunktet pasienten vart innlagd. Refusjonsretten er avgrensa til å gjelde pasientar i institusjonar som tilbyr tverrfagleg, spesialisert behandling for rusmiddelavhengige og pasientar i institusjonar innanfor det psykiske helsevernet.

Departementet gir forskrifter om refusjon av utgifter til opplæring av pasientar frå andre fylkeskommunar.

Om Tyrilistiftelsen

Tyrili er en av Norges største aktører innenfor rusbehandling, med 250 årsverk og 200 pasientplasser der 50 av disse ligger i Oslo fordelt med 25 plasser på Tyrili Kampen og 25 plasser på Tyrili Arena.

<https://www.tyrili.no/>

Tyriliseret i Oslo ligger på Kampen i østkantbydelen Gamle Oslo. Enheten tilbyr døgnbehandling i fellesskap, for voksne menn med alvorlig rusmiddelavhengighet. Her ligger også Tyrili Avrusning, Forskning og utvikling, og store deler av Tyrilis administrasjon og ledelse.

Tyrili Arena Oslo ligger på Tøyen i østkantbydelen Gamle Oslo. Enheten tilbyr døgnbehandling for pasienter med behov for stor grad av individuell tilpasning. Noen nærmer seg slutten av sitt behandlingsløp, og trenger en gradvis overgang til en selvstendig tilværelse. Andre har, av ulike grunner, størst utbytte av en behandlingshverdag med mye selvstendighet. Fokus på Arena er botrening,

selvstendighet og ansvarsutvikling. Pasienter i slutten av behandlingsløpet fokuserer på jobb, skole, meningsfulle aktiviteter i hverdagen og sosialt nettverk.

Tyrili Oslo har egne ansatte som jobber med IPS (Individuell jobbstøtte) som skolen samarbeider med. Metoden er internasjonalt anerkjent og har som mål at mennesker med psykisk helse- eller rusproblemer raskt skal få og beholde ordinært lønnet arbeid.

<https://napha.no/content/20131/individuell-jobbstotte-ips>

Ukestrukturen på Tyrili Oslo

På Kampen er det mange aktiviteter som skal inn i en ukestruktur. Skolen har mulighet for undervisning tirsdag før lunsj. På Kampen er elevene i "vindfang" de første 6 ukene. Det betyr at de ikke får gå ut alene, de er skjermet. Dette er en kartlegningsperiode. I denne perioden har rådgiver en karriereveiledningssamtale hvor skole- og yrkeserfaring kartlegges og interesser og ønsker for opplæring og videre karriere legges inn i en karriereplan. Alle skal ha kartleggingssamtale med skolen i løpet av de 3 første ukene, fordi det er en del av et pakkeforløp. Pakkeforløpet er et nasjonalt standard pasientforløp som skal gi bedre forutsigbarhet og trygghet for pasienter og pårørende. Det omfatter utredning, behandling, oppfølging og eventuell behandling av tilbakefall.

Målsetningen med nasjonale pasientforløp psykisk helse og rus er:

- økt brukermedvirkning og brukertilfredshet
- sammenhengende og koordinerte pasientforløp
- unngå unødig ventetid for utredning, behandling og oppfølging
- likeverdig tilbud til pasienter og pårørende uavhengig av hvor i landet de bor
- bedre ivaretagelse av somatisk helse og gode levevaner

<https://www.helsebiblioteket.no/innhold/artikler/psykisk-helse/psyknytt/her-finner-du-pakkeforlop-for-psykisk-helse-og-rus>

I begynnelsen av behandlingen får dette noen konsekvenser for hvilke tilbud skolen kan gi, og tidsrommet for dette. Pasientene er i liten grad i stand til å motta undervisning i større omfang da de har et større behov for helsehjelp både innenfor sin rusavhengighet, psykiske- og somatiske helse.

Skolen tilbyr kurs innenfor skriving, maling, økonomi og et kursopplegg som kalles Oslofaget. Kursenes innhold er lenket opp mot ulike læreplaner med kompetansemål. En viktig målsetting med disse kursene er å gi pasientene en struktur på hverdagen (livsmestring), en "smak" av skole og en opplevelse av å *stå i noe over tid*.

Kursene foregår tirsdager før lunsj. Tyrili Oslo har da ingen annen behandling som pågår slik at alle pasientene skal kunne nyttiggjøre seg av skolens tilbud. Behandlingstiden i Tyrili er gjennomsnittlig på 1 år. Etter hvert vil pasientene være mer mottagelig for skole, og de kan søke seg videre for å fullføre fag de mangler eller har påbegynt tidligere. De kan da få et tilbud ved oppfølgingsklassen i Grefsenveien 26 (**G26**) eller søkes inn i et ordinært skoletilbud i osloskolen.

Både utdanning og arbeid ses på som en viktig del av rehabiliteringen med mål om at pasienten ved endt behandling skal være i aktivitet. Det legges en behandlingsplan for den enkelte der skole kan inngå som en del av behandlingsinnholdet. Pasienten blir fulgt tett opp gjennom ukentlige samarbeidsmøter i småteam og ansvarsgrupper bestående av ansatte i Tyrili, behandlere, IPS, skolerådgiver, NAV og andre samarbeidspartnere.

På Arena skal elevene være i aktivitet utenfor huset de fleste dager utenom mandag og torsdag når de har ulike behandlingstilbud.

Kjennetegn ved elevgruppen

Noen fellestrekk som går igjen hos denne målgruppen:

- De arbeider med sine rusproblemer og er i heldøgns-behandling
- Etter langvarig rus og ADHD-problematikk har mange vansker med å møte opp og gjennomføre arbeidsøkter over tid
- De fleste er menn
- Gjennomsnittsalderen er ca. 30 år på Kampen, og 33 år på Arena.
- De fleste har begynt på mange utdanningsløp og sluttet på grunn av mye fravær
- Mange har svært dårlige skoleopplevelser
- Mange har mangelfulle grunnleggende ferdigheter
- Lærevansker: spesialpedagog kartlegger eventuelle lærevansker og bistår med å finne frem til hvilken hjelp den enkelte trenger for å kunne nyttiggjøre seg undervisning, om nødvendig i samarbeid med PP-tjenesten.

Karriereveiledning

Karriereveiledning skal hjelpe mennesker til å ta gode og velinformerte valg om utdanning, opplæring og arbeid, og til å håndtere egen karriere. Karriereveiledning skjer i alle deler av utdanningssystemet, på fylkesvise karrieresentre og hos NAV.

Mange av pasientene er usikre på om skole er noe for dem. De har lyst til å ta utdanning, men har så dårlige skoleerfaringer at de er redde for å forsøke igjen. Mange tør ikke tenke på hva de egentlig ønsker å utdanne seg til. Karriereveileders oppgave på

Kampen er å hjelpe eleven til å tørre og til å prøve. For noen er det en viktig del av rehabiliteringen/normaliseringen å fullføre tidligere avbrutt skolegang.

Noen deltakere har klare mål for hva de ønsker å utdanne seg til. Da blir jobben å finne ut på hvilken måte de kan nå målet sitt. En stor del av rådgivers oppgave er derfor å bistå med karriereveiledning.

Den første samtalen er et godt utgangspunkt for å finne den enkeltes behov for oppfølging. Ofte må de som trenger oppfølging ha mange samtaler der rådgiver hjelper dem med;

- Mulighet til å utforske og reflektere over sine behov og interesser.
- Mulighet til å kartlegge og reflektere over hva de kan, og hva de er gode på.
- Veiledning på hvor de finner den informasjonen de trenger.
- Gjennomgang av CV og søknad, og intervjutrening.
- Støtte og utfordring.

Ikke alle pasientene er interessert i videre skolegang. Noen har behov for å komme i arbeid. Jobbspesialistene (IPS) på Tyrili arbeider med å skaffe pasientene lønnet arbeid, og har også som arbeidsområde å skaffe dem arbeidstrening. Jobbspesialistene og rådgiver samarbeider.

Skoletilbudet på Tyrili

Målet for skoletilbudet ved Tyrili Oslo henger sammen med overordnet del av læreplanen der grunnleggende ferdigheter, livsmestring, medborgerskap og det å lære å lære er sentrale begreper i tillegg til kompetansemål enkelte læreplaner. Fokuset vil i tidlig behandlingsforløp også ligge på å gi mestring gjennom positive læringsopplevelser.

Innhold i opplæringen

- Eleven skal tilbys undervisning hvor det også øves i grunnleggende ferdigheter
- Opplæringen gis i henhold til rettigheter de har ut fra opplæringsloven
- Eleven skal delta aktivt i kartlegging, planlegging og utvikling av egen karriereplan
- Opplæringen følges opp i tett samarbeid med elev, lærer og kontaktperson fra Tyrili.
- Opplæringstilbudet skal gi eleven økt tiltro til egen mestring gjennom positive læringsopplevelser
- Eleven får kursbevis

Ressurser

1, 5 stilling hvor av 60% stilling er satt av til undervisning, 40% stilling til rådgivning, 10% stilling til adm. oppgaver. Mange Tyrili elever følger undervisningen på G26 der det er satt av 40 % lærerstilling.

Elevtall

133 personer har vært til førstegangssamtale med rådgiver hvor tidligere skolegang, arbeidserfaring, interesser og ønsker for fremtiden blir kartlagt.

Tyrili Oslo	Pasientbelegg i 2022, totalt 249 pasienter	Utførte 1. gangssamtaler 2022, Totalt 151 1. gangssamtaler
Kampen	179 pasienter	123 1. gangssamtaler
Arena	70 pasienter	28 1. gangssamtaler hvorav 14 med kvinnelige pasienter

Det har i 2022 vært en økning av antallet førstegangssamtaler. Årsaken til dette er at antallet pasienter totalt har økt. I tillegg har rådgiver hatt mange samtaler der pasientene har fått ytterligere oppfølging og karriereveiledning blir gitt. Ofte trenger disse pasientene 3-4 samtaler.

Rådgiver på avdeling Tyrili har hatt ansvar for karriereveiledningen så lenge elevene er i behandling på Tyrili. For dem som henvises til videre skolegang i Grefsenveien 26, er det rådgiver der som følger opp den faglige utviklingen.

Antall pasienter i Tyrili som har hatt undervisning i G26:

Antall Tyrilipasienter med undervisning i G26 i 2022	Antall som har gjennomført	Antall avlagte eksamener
15	11	14

Rådgiver på Tyrili har tett samarbeid med rådgiver i på G26.

Innholdet i kurs som er gjennomført

Kurs gjennomført ved Tyrili Oslo i 2022 er; Oslofag, kroppsøving, malekurs, baristakurs, skrivekurs og økonomikurs.

Oslofaget

I Oslofagstimene er målet å bli litt kjent i nærmiljøet spesielt. I så å si hver time har vi gått turer for å snakke om og sammen, og studere interessante plasser i nærmiljøet. Gruppen har hatt godt av turene. Det er helsebringende å bevege seg, fint å være sammen uten å kalle det behandling og spennende å lære noe nytt og i eget tempo.

Gåturer: Kampen, Vålerenga, Gamlebyen, Grønland, Bjørvika, Enerhaugen, Tøyen, Rodeløkka, Torshov, Sagene, Carl Berner, Sinsen, Ensjø, Kvadraturen, Akershus festning, Vika, Oslo Sentrum, Ekebergparken, Hovedøya.

Oslofag og overordnede mål i læreplanverket

Å lære å lære. Skolen skal bidra til at elevene reflekterer over sin egen læring, forstår sine egne læringsprosesser og tilegner seg kunnskap på selvstendig vis.

Skaperglede, engasjement og utforskertrang

I opplæringen skal elevene få rike muligheter til å utvikle engasjement og utforskertrang. Evnen til å stille spørsmål, utforske og eksperimentere er viktig for dybdelæring. Skolen skal respektere og dyrke fram forskjellige måter å utforske og skape på. Elevene skal lære og utvikle seg gjennom sansning og tenkning, estetiske uttrykksformer og praktiske aktiviteter.

Kunst og kultur omfatter mange skapende og kreative fagområder, som påvirker både våre fysiske omgivelser og samfunnsutviklingen. Vår estetiske sans utvikles i møte med ulike kulturelle uttrykk, og de bidrar til å løfte fram nye perspektiver. Kunst- og kulturuttrykk har også betydning for den enkeltes personlige utvikling. Kulturelle opplevelser har en egenverdi, og elevene skal få oppleve et variert spekter av kulturuttrykk gjennom sin tid i skolen.

Folkehelse og livsmestring som tverrfaglig tema i skolen skal gi elevene kompetanse som fremmer god psykisk og fysisk helse, og som gir muligheter til å ta ansvarlige livsvalg.

Demokrati og medborgerskap som tverrfaglig tema i skolen skal gi elevene kunnskap om demokratiets forutsetninger, verdier og spilleregler, og gjøre dem i stand til å delta i demokratiske prosesser. Opplæringen skal gi elevene forståelse for sammenhengen mellom demokrati og sentrale menneskerettigheter som ytringsfrihet, stemmerett og organisasjonsfrihet. De skal få innsikt i at demokratiet har ulike former og uttrykk.

Kroppsøving 10. trinn

- Utforske eigne moglegheiter til trening, helse og velvære gjennom leik, dans, friluftsliv, idrettsaktivitetar og andre bevegelsesaktivitetar
- Forstå fleire typer kart og digitale verktøy og bruke dei til å orientere seg i kjende og ukjende miljø

Historie VG 2

- reflektere over hvordan fortiden former oss som mennesker
- utforske fortiden ved å stille spørsmål og innhente, tolke og bruke ulikt historisk materiale for å finne svar
- utforske og reflektere over hvordan fortiden minnes lokalt og nasjonalt
- utforske hvordan kommunikasjon og kulturmøter har hatt betydning for mennesker i Norge og verden

Historie VG 3

- gjøre rede for velferdsutviklingen i Norge på 1900-tallet og drøfte konsekvenser for menneskers liv

Samfunnsfag 10. trinn

- Drøfte korleis framstillingar av fortida, hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk
- Reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst
- reflektere over likskapar og ulikskapar i identitetar, levesett og kulturuttrykk og drøfte moglegheiter og utfordringar ved mangfald

Kunst og håndverk 10. trinn

- undersøke hvordan kunst, inkludert samisk kunst, kan bidra i samfunnskritikk, og skape kunstuttrykk som belyser utfordringar i egen samtid

Reiseliv valgfag - Ungdomsskolen

- utforske lokalt eller regionalt reiseliv og gjere greie for tilbud til ulike målgrupper
- vurdere korleis turisme kan påverke natur og miljø og finne døme på slik påverknad lokalt og globalt

Kroppsøving

«Regelmessig fysisk aktivitet eller trening gir overskudd i hverdagen og har positive effekter på både fysisk og psykisk helse.» Vi lærer om, og trener bevegelse, styrke, balanse og kondisjon. I tillegg til ulike ballspill og samhandling i.h.t læreplanmål fra vgs.

Malekurs

Kurset har gått over 8 ganger våren 2022 og høsten 2022. Opplæring er gitt innenfor rammen av læreplanen for vg1, utdanningsprogram for kunst, design og arkitektur. Felles programfag: kunst og visuelle virkemiddel

- Eleven skal kunne utvikle idear ved å bruke skapende og utforskende metoder.

Kompetansemålet er øvd på gjennom å arbeide med og male på lerret med akryl som: Forenkling/abstraksjon, form/mellomrom, struktur og farger.

Baristakurs

Går over 6 hele dager. Dette kurset er nøye laget for å lære deg alle baristaferdighetene du trenger for å kickstarte din karriere i kaffebransjen. Gjennom praktisk opplæring og teori bak din egen baristastasjon lærer du hvordan du produserer den perfekte koppen med kaffe hver eneste gang og har kunnskaper til å kunne jobbe i kaffebar. Kompetansemål er hentet ut fra læreplan VG 1, restaurant- og matfag.

Skrivekurs

Går over 6 ganger på 3 timer. Sammen eksperimenterer vi med skriveleker og øvelser og snakke om alt det rare, morsomme, triste, rølpete, spennende, overraskende, pinlige og forferdelige som blir til når vi gir fantasien frie tøyler. Her kan du blåse i grammatikk og rettskrivning, og heller bruke språket på din egen måte – akkurat som det passer deg. I skriverommet finnes det nemlig ikke «korrekte» eller «gale» måter å uttrykke seg på. Kurset krever ingen spesielle forutsetninger eller erfaringer. Eneste krav er at vi støtter og heier på hverandre, alle sammen. Vi kommer til å jobbe både individuelt og i fellesskap. Kurset avsluttet med at skuespillere fremførte deltagerens tekster for deltagerne og gjester. Læreplanmålene er hentet fra overordnet del av læreplan med fokus på grunnleggende ferdigheter som skrivning og lesing.

Personlig økonomi med livsmestring

I dette kurset arbeider man med holdninger til penger. Å ha et godt grep om økonomien sin, er livsmestring i praksis. Kurset inneholder læring om økonomisk begrepsforståelse, dagligøkonomi med livsstil, forbruk og budsjett. Videre er det jobbet med tema som

finansiering av bolig, rettigheter som forbruker og sparing med investering i.h.t læreplanmål fra vgs.

Folkehelse og livsmestring

Livsmestring dreier seg om å kunne forstå og å kunne påvirke faktorer som har betydning for mestring av eget liv. Temaet skal bidra til at elevene lærer å håndtere medgang og motgang, og personlige og praktiske utfordringer på en best mulig måte. Aktuelle områder innenfor temaet er fysisk og psykisk helse, levevaner, seksualitet og kjønn, rusmidler, mediebruk, og forbruk og personlig økonomi.

<https://www.udir.no/lk20/overordnet-del/prinsipper-for-laring-utvikling-og-danning/tverrfaglige-temaer/folkehelse-og-livsmestring/>

Aktuelle læreplanmål;

Samfunnskunnskap vg1/vg2 (SAK01-01)

<https://www.udir.no/lk20/sak01-01/kompetansemaal-og-vurdering/kv48>

Matematikk: Økonomi VG1 P Matematikk fellesfag

Satsningsområder for 2023

Satsningsområdet for 2023 vil være at flere fullfører og består videregående skole. De som har behov for kartlegging og utredning av læringsutfordringer får tilbud om dette og i noen grad tilbud om tilpasset undervisning og oppstart av spesialundervisning. Det fokuseres videre på kvalitet i forvaltningsarbeidet og i karriereveiledning i henhold til osloskolens øvrige standarder.

Oslo 27.03.23.

Aina Irene Weidal

Rektor GVO

Tyrili

Hilde Bolle

Rådgiver GVO avdeling